



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ADRIANA REGINA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

TURMA: SALA DE RECURSOS – 3º E 4º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO O: 24/05 A 28/05

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

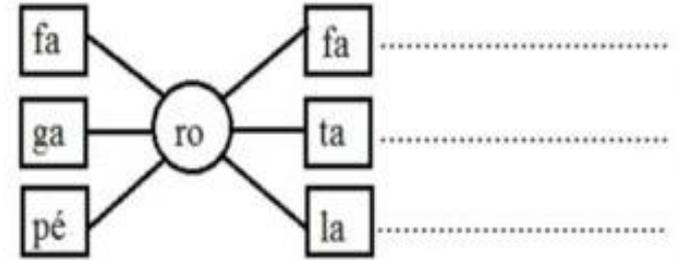
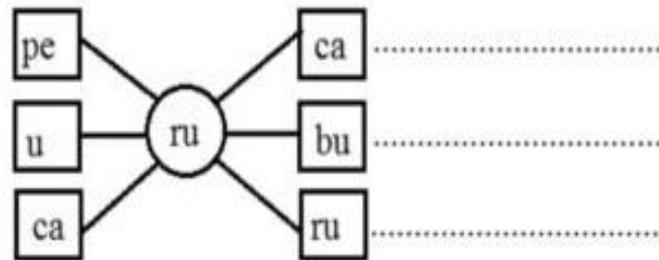
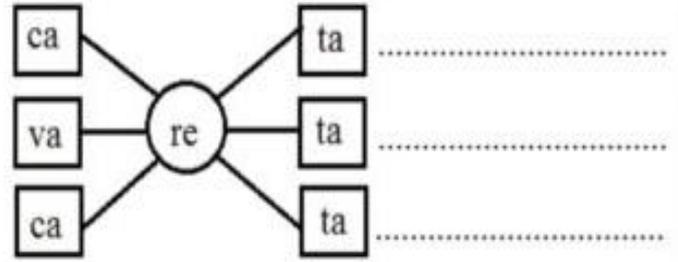
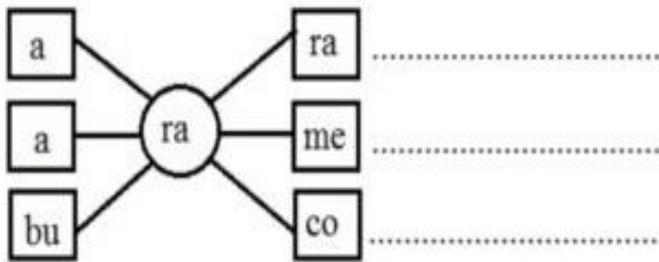
Um abraço,

Professora Adriana Regina

<p>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TRABALHANDO COM O R BRANDO - SITUAÇÃO PROBLEMA COM SISTEMA MONETÁRIO - DESENVOLVIMENTO COGNITIVO - DISCRIMINAÇÃO VISUAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - COMPREENDER AS DIFERENÇAS DE SOM E SIGNIFICADOS PRODUZIDOS PELA PRESENÇA DE R - TRABALHAR A COMPARAÇÃO QUE REPRESENTA VALORES IGUAIS E DIFERENTES - ESTIMULAR O PLENO FUNCIONAMENTO DE TODAS AS ÁREAS DO CÉREBRO - TRABALHAR A ATENÇÃO E AS HABILIDADES PERCEPTIVAS
<p>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p>	<p>AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.</p>

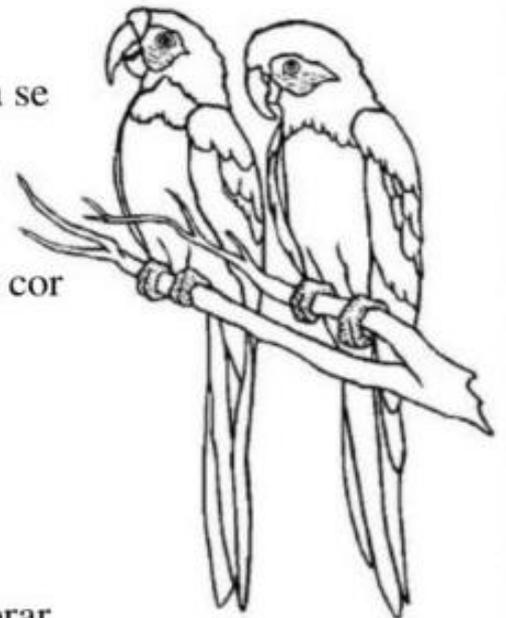
Trabalhando com a letra R – (brando):

Junte as sílabas e forme palavras:



Leia o texto e responda as questões:

A **arara** é uma ave. Ela é muito **colorida**.
Os homens usam suas penas coloridas para se enfeitar e fazer trabalhos artesanais.
O bico da arara é muito forte e consegue quebrar os frutos e sementes mais duros.
A mais comum no Brasil é a arara-azul, de cor azulada e peito amarelo.



- A é uma ave.
- Ela é muito
- O bico da arara é muito forte e consegue quebrar os frutos mais
- Quais são as araras mais comuns no Brasil?

..... e
.....



Situação Problema – Sistema Monetário:

Leia com atenção e resolva as questões:

a) Paulo, José e Joana foram ao shopping. Observe os preços dos brinquedos que mais gostaram:



b) Paulo tem R\$ 52,00. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são?

- () O carrinho e a bola.
- () A boneca e a bola.
- () O carrinho e a boneca

c) Joana tem uma nota de R\$ 50,00, uma nota de R\$20,00 e uma nota de R\$ 10,00. Quanto Joana tem?

- () R\$ 70,00
- () R\$ 60,00
- () R\$ 80,00

d) Joana quer comprar 2 bonecas com o dinheiro que tem. Quanto receberá de troco se comprar as duas bonecas?

- () R\$ 10,00
- () R\$ 20,00
- () não terá troco a receber.

e) José tinha R\$ 10,00. Ele queria comprar uma bola para dar de presente a sua irmã. Quanto falta para poder comprar a bola?

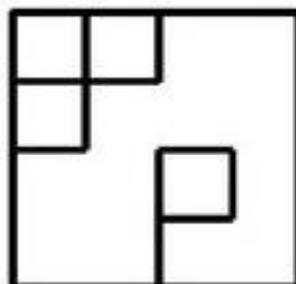
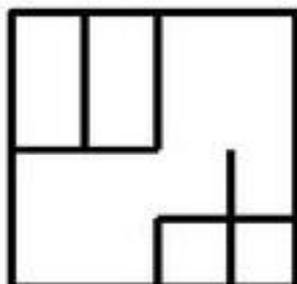
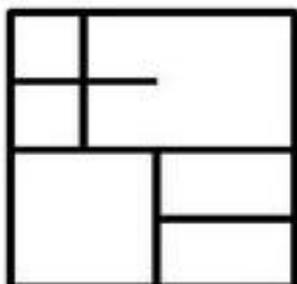
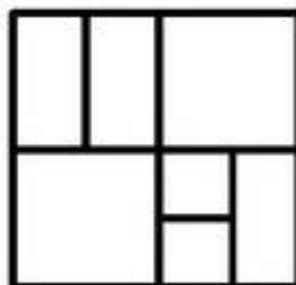
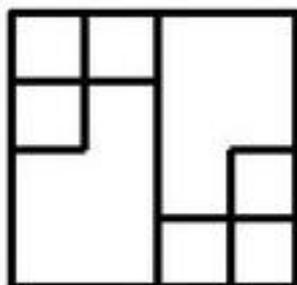
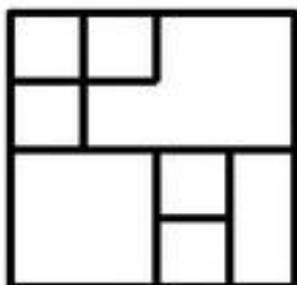
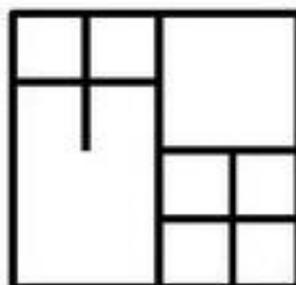
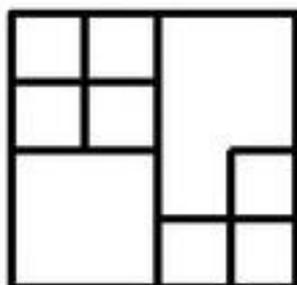
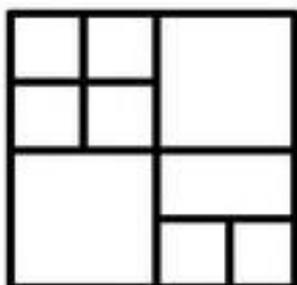
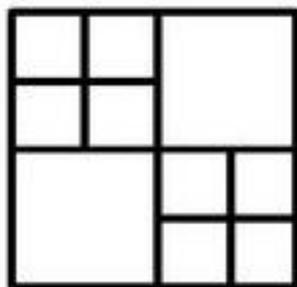
- () R\$ 1,00
- () R\$ 2,00
- () R\$ 3,00

f) Se comprarmos os três brinquedos com uma nota de R\$ 100,00. Quanto teremos de troco?

- () R\$ 6,00
- () R\$ 18,00
- () R\$ 3,00

Desenvolvimento Cognitivo:

Observe a imagem abaixo e complete os outros como no modelo:



Discriminação Visual:

Encontre embaixo da cena pintando as imagens que estão em cima como exemplo:

